

Муниципальное автономное образовательное учреждение
дополнительного образования города Перми
«Детская музыкальная школа № 4 «Кварта»



Утверждаю

Директор МАУ ДО «ДМШ № 4 «Кварта»

А.В. Зубов
А.В. Зубов

**Рабочая программа воспитания художественной
направленности
«Через творчество к успеху»**

Пермь, 2023

Аннотация

Рабочая программа воспитания художественной направленности «Через творчество к успеху» в МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 4 «Кварта» представляет собой описание условий реализации воспитательного процесса, направленного на формирование гармоничной, всесторонне развитой личности детей посредством обучения в музыкальной школе.

Данная программа включает в себя следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Общие положения.
3. Виды, формы, содержание деятельности и условия реализации воспитательной работы.
4. Управление воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности.

Каждый раздел имеет свои воспитательные задачи, реализация которых осуществляется через традиционные формы, дополняемые современными инновационными технологиями.

Оглавление

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Актуальность
 - 1.2. Характеристика образовательного пространства
 - 1.3. Цель и задачи воспитательной работы
2. Общие положения
 - 2.1. Принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации
 - 2.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
3. Виды, формы, содержание деятельности и условия реализации воспитательной работы
4. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность

Необходимость в разработке данной программы обусловлена изменениями, происходящими в обществе. В 2020 г. по предложению президента РФ Владимира Владимировича Путина были внесены поправки в Конституцию Российской Федерации. С этого момента детство является одним из основных приоритетов государственной политики.

Рабочая программа воспитания МАУ ДО ДМШ № 4 «Кварта» разработана на основе Примерной программы воспитания, методических рекомендаций Института стратегии развития образования РАО и в соответствии со стратегическими документами: Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020), Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р (ред. от 15.05.2023 г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27 июля 2022 г. № 629 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 Н-09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».

Воспитание – специально организованная деятельность педагога и обучающихся, направленная на управление развитием личности через создание благоприятных условий для социализации и самоопределения обучающихся, на формирование социокультурных, духовно-нравственных ценностей, выработку у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, ответственности, трудолюбия, уважению к человеку, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа, природе и окружающей среде.

Воспитание представляет собой многофакторный процесс: формирование личности происходит под влиянием семьи, образовательных учреждений, их среды, общественных организаций, средств массовой информации, искусства, социально-экономических условий жизни и является долговременным и непрерывным процессом, результаты которого приносят очень неоднозначный характер – зависят от сочетания факторов, влияющих на личность ребенка.

Дополнительное образование является сферой образования и основным видом деятельности детских музыкальных школ. Имея свою специфику, оно базируется на определенных приоритетных идеях. Из них важное место занимает такой основополагающий элемент как единство обучения, воспитания и развития. Именно обучение является важной составляющей в роли образования, однако процесс воспитания и развития проходит параллельно, что оказывает целостное личностное развитие и является

немаловажным при организации образовательной деятельности в ДМШ № 4 «Кварта».

1.2. Характеристика образовательного пространства ДМШ № 4 «Кварта»

Цель учреждения – обеспечить качественное и доступное образование обучающимся в области музыкального искусства, раскрыть возможности для полноценного приобщения к миру культуры и творческого развития в процессе обучения личности обучающегося. Благодаря усилиям педагогического коллектива обучающиеся не только получают высококачественное образование по комплексным образовательным программам, но и постоянно чувствуют творческую атмосферу в школе. Многочисленные праздники, творческие и гастрольные поездки сближают детский и педагогический коллектив, а ответственные конкурсы оказывают воздействие на личностные качества обучающихся.

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами на основе государственных образовательных стандартов. Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст и уровень способностей детей, что позволяет осуществлять необходимый дифференцированный подход к учащимся. Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми 15 и утверждаемыми Школой самостоятельно. Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал. Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащийся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на начало 2023 года составляет 456 человек по бюджету, и 35 учащихся по самокупаемости (491 учащийся). Сегодня в нашей школе ведут активную творческую деятельность 22 музыкальных коллектива, 10 дуэтов и трио. За период 2020-2022 годы количество выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства составило 8 человек, что составляет 12,9 % от общего числа выпускников по бюджету.

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

В стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, приоритетными вопросами в развитии дополнительного образования являются: «создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития; поддержка преемственности и непрерывного воспитания; формирование внутренней позиции личности; обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка».

Таким образом, можно выделить следующие направления развития личности:

- духовно-нравственное развитие, нацеленное на расширение ценностно-смысловой сферы личности и приобщение к базовым ценностям (человек, семья, здоровье, родина, культура, природа, труд);
- культурно-эстетическое воспитание, посредством погружения обучающихся в культурно-массовые мероприятия;
- развитие социальной компетенции в процессе образовательной деятельности;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- развитие индивидуально-личностного потенциала на основе самоопределения и самореализации;
- продуктивное взаимодействие с родителями.

Цель – создать особую социокультурную среду для личностного, творческого и физического развития обучающихся, формирования их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, выработка ответственности, трудолюбия, содействие в нравственном, культурном и социальном развитии в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

1. Оказать влияние на личностные качества обучающихся – дисциплину и ответственность, сформировать лидерские качества, навыки коммуникации.
2. Создать условия для непрерывного развития творческих способностей обучающихся, приобщить к отечественной и мировой художественной культуре.
3. Сформировать мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни.
4. Заложить основы духовно-нравственных ценностей.
5. Организовать комфортные социально-психологические условия для коммуникативно-личностного развития обучающихся.
6. Организовать мероприятия по формированию высокого уровня культуры межнационального общения, как уважения и солидарности к другим народам и странам; чувства патриотизма и гражданственности, любви к традициям, обычаям, культурным ценностям России.
7. Приобщить обучающихся к творческому труду, воспитать в них целеустремленность и трудолюбие.
8. Организовать работу с родителями для решения проблем личностного развития обучающихся.

Результатами будет служить:

- общая сформированность у обучающихся профессионального самоопределения;
- выработка ответственности, коллективного труда;
- формирование самостоятельности;

- выработка устойчивой гражданской позиции в обществе;
- выработка навыков коммуникации и сотрудничества;
- формирование навыков внутренней устойчивости;
- развитие интереса к культурным традициям разных народов, к истории своего государства;
- формирование мотивации о заботе и охране окружающей среды;
- повышение творческой активности родителей в совместной с детьми культурно-творческой деятельности.

2. Общие положения

2.1. Принципы организации воспитательного процесса в образовательной организации

В основе принципов организации деятельности школы лежит единство и взаимосвязь учебной и творческой деятельности.

Основными принципами организации воспитательной деятельности являются:

1. организация и реализация творческой деятельности посредством участия в мероприятиях;
2. активное взаимодействие преподавателей и учеников в образовательном процессе;
3. инициатива и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
4. личностно-деятельностная направленность образования;
5. преемственность в системе образования, сохранение и развитие традиций школ;
6. воспитание в обучающихся гармонично развитой и личностно-ориентированной личности;
7. опора на базовые потребности личности – психологический комфорт, здоровье, социальная защищенность.

Реализация воспитательной деятельности в ДМШ № 4 «Кварта» на основе вышеуказанных принципов осуществляется через разработку и реализацию образовательных программ, планирование учебной деятельности, организацию мероприятий, которые направлены на художественно-творческую деятельность, развитие материально-технической базы и организацию развития воспитательной деятельности, ежегодный мониторинг и оценку качества и эффективности организации воспитательного процесса.

2.2 Направления воспитательной деятельности школы:

- Патриотическое и поликультурное воспитание.
- Здоровый образ жизни.
- Работа с родителями.
- Одаренные дети.

Патриотическое и поликультурное воспитание

Данное направление реализуется через участие в мероприятиях, осуществляемых в рамках государственных праздников, включает в себя комплекс мероприятий, которые проводятся в рамках государственных праздников.

1. «День солидарности борьбы с терроризмом»

Ежегодно 3 сентября в России проходит День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата установлена в 2005 году Федеральным законом от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России» и связана с трагическими событиями в Беслане.

Так, в школе проводятся тренировки по эвакуации для преподавателей и обучающихся: изучаются правила эвакуации, проводится маршрут эвакуации, во время которого изучаются запасные пути движения.

Проведение подобных мероприятий имеет очень важное значение.

Целью данного мероприятия является: всесторонняя проверка готовности обучающихся к любым ЧС, ознакомление обучающихся 1-го класса с правилами эвакуации из образовательного учреждения и с алгоритмом действия при возникновении угрозы.

2. Международный «День музыки»

1 октября по всему миру отмечается День музыки. В России Международному дню музыки посвящаются различные мероприятия – творческие встречи с композиторами, исполнителями, музыковедами, проводятся выставки музыкальных инструментов и произведений искусства, связанных с музыкой.

Цель мероприятия: популяризация музыкального искусства среди обучающихся образовательного учреждения, обмен опытом и взаимного признания культурно-эстетических ценностей, реализация идеалов развития национальной культуры в обществе.

Для данного мероприятия используются различные аппаратные средства, создаются баннеры, используются аудио-видео средства, которые обеспечивают создание эффективной коммуникативной среды и особую атмосферу праздника.

В преддверии Дня музыки обучающимся предлагается задание по подготовке к мероприятию в виде создания творческого проекта (воспроизведение музыкальной пьесы собственного сочинения, рисунка, поделки, костюма), который представляется в день мероприятия.

3. День учителя

Ежегодно 5 октября праздник организовывается для учителей и работников в сфере образования.

Цель: воспитание эмоционально-ценностного отношения к учителю, его труду, побуждение интереса к творческой деятельности. К этому празднику, традиционно, проводится концерт преподавателей ДМШ № 4 «Кварта».

4. «День народного единства»

Впервые в России этот всенародный праздник отмечался 4 ноября 2005 года. День народного единства был учрежден в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Исторически этот праздник связан с окончанием Смутного времени. В России в XVII веке и напоминает о многовековых традициях общенационального единства.

Целью данного мероприятия является: воспитание у детей чувства патриотизма, любви, гордости и уважения к Родине, расширение представления о родной стране и развитие интереса к истории государственного праздника. К «Дню народного единства» в школе проводится праздничный концерт для ветеранов Кировского района города Перми, а также Классные часы для учащихся.

5. День матери

Международный праздник в честь матерей, который отмечается в последнее воскресенье ноября и его необходимость заключается в повышении социальной значимости материнства.

Цель мероприятия – воспитание чувства любви, уважения к матери и к родителям, чувства благодарности и ответственности. На хоровом отделении школы проводится ежегодный концерт, посвященный «Дню матери».

6. День защитника отечества

Праздник отмечается в России 23 февраля и является днем воинской славы России и формирует чувство уважения к традициям своей страны, почитание старшего поколения, бережное отношение к памяти прошлого.

Цель: воспитание чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою Родину, ознакомление обучающихся с историей праздника, формирование чувства долга и готовности к ее защите. На мероприятия, посвященные этой тематике приглашаются сотрудники МЧС Кировского района, ветераны МВД.

7. Международный женский день

Праздник, который отмечается ежегодно 8 марта и его цель заключается в формировании у обучающихся чувства любви, уважения к женщине, воспитания заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сестрам. В преддверии 8 марта, в школе проводятся отчетные концерты отделений, праздничные концерты-поздравления для мам и бабушек.

8. День воссоединения Крыма с Россией

Этот праздник отмечается 18 марта и его целью является формирование национального самосознания, национальной и государственной гордости за свою страну.

В ДМШ № 4 «Кварта» осуществляется показ видео роликов и презентаций на данную тематику.

9. День Победы

Данное мероприятие формирует ценностное отношение к событиям в период Великой Отечественной войны, воспитывает уважение к павшим и формирует чувство патриотизма.

Цель: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранение памяти о подвиге солдат в Великой Отечественной войне. В нашей школе более 5 лет реализуется проект патриотической направленности «Подвиг народа», в рамках которого в течение всего учебного года проходят мероприятия, посвященные ВОВ и Дню Победы.

10. Международный день защиты детей

Отмечается ежегодно 1 июня, утвержден в ноябре 1949 года и празднуется более чем в 30 стран мира.

Цель: привлечь внимание общественности на реальные проблемы детства, на соблюдение прав детей на жизнь, на свободу мнения и религии, на образование. Учащиеся школы, завоевавшие победившие в конкурсе инструментальных концертов, ежегодно принимают участие в Большом симфоническом концерте, посвященном Дню защиты детей.

Здоровый образ жизни

Данное направление реализуется через организацию мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1. Показ видеороликов о профилактике гриппа

Данные ролики информируют обучающихся о мерах профилактики от возникновения болезни, о необходимости применения средств самозащиты.

2. Показ видеороликов о здоровом образе жизни

Видеоролики информируют обучающихся о необходимости соблюдения здорового образа жизни – поддержании здорового питания, соблюдения режима сна и исключения вредных привычек.

3. «Профилактика детского травматизма»

Видеоролики информируют обучающихся о правилах поведения в зонах повышенной опасности в каждое время года.

4. Показ видеоролика «Правила поведения детей на дороге»

Видеоролики информируют обучающихся о правилах поведения пешеходов на дороге и о необходимости быть внимательным во время движения по улице.

5. Показ видеоролика о вреде курения

Показ видеороликов на данную тематику формирует знания о вреде табачной продукции, о возможных последствиях после ее употребления, об ухудшении здоровья.

Работа с родителями

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания. Взаимодействие с родителями позволяет решить проблемы личностного развития обучающихся, обеспечивает формирование и развитие их психологопедагогической компетентности. Данное направление предполагает вовлечение родителей обучающихся в образовательный процесс: родительские собрания, открытые уроки, совместные работа родителей и педагога на уроке, участие в фестивалях семейных ансамблей.

1. Классные концерты

Классные концерты преподавателей ДМШ № 4 «Кварта» проводятся ежегодно, они повышают интерес к образовательной среде, стимулируют творческую деятельность и повышают исполнительский уровень, развивая у обучающихся необходимые компетенции. Привлечение родителей к подготовке концерта мотивирует обучающихся к самовыражению и помогает осознать свою значимость в семье и коллективе.

Одаренные дети

Данное направление реализуется посредством организации в образовательном пространстве ДМШ № 4 «Кварта» мероприятий для поддержки и развития способностей детей с выдающимися способностями в учебно-творческой деятельности.

За высокие достижения в области музыкального искусства учащиеся нашей школы ежегодно награждаются званиями:

- 1. Стипендиаты «Юное дарование» администрации г. Перми;**
- 2. Обладатели Краевой стипендии «Гордость Пермского края»;**
- 3. Лауреаты премии по поддержке талантливой молодежи Министерства образования и науки РФ;**

4. Лауреаты Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»;

5. Стипендиаты депутата Пермской городской Думы Н.М. Росляковой «Юное дарование»;

6. Стипендиаты депутата Законодательного собрания Пермского края А.И. Мотрича «Юное дарование»;

7. Стипендиаты межрегионального общественного фонда «Новые имена».

Межрегиональный общественный фонд «Новые имена» под руководством Дениса Мацуева ежегодно награждает учеников школы поощрительной стипендией и возможностью побывать в Международной летней творческой школе «Новые имена» в г. Суздаль

4. Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

Управление воспитательной работой и мониторинг качества образовательной организации осуществляется с целью выявления основных проблем воспитания и поиска последующего пути их решения.

Оценка качества воспитательной работы в ДМШ № 4 «Кварта» осуществляется путем сравнения цели программы воспитания и реально полученных результатов, которые фиксируются методом педагогического наблюдения и самоанализом преподавателей. В процессе обработки результатов и при обнаружении проблем в воспитательной деятельности, формируется алгоритм работы, с которым будут работать педагоги и образовательная организация.

Показатели успешной воспитательной деятельности в МАУ ДО

«Детская музыкальная школа № 4 «Кварта»:

1. создание воспитывающей среды;
2. разновозрастное воздействие;
3. использование воспитательного пространства в сети интернет;
4. взаимодействие с родителями;
5. наличие предметно-эстетической среды;
6. выявление и участие в конкурсах одаренных детей;
7. профориентация обучающихся.

Итогом анализа воспитательной деятельности в ДМШ № 4 «Кварта» является фиксация результатов и выявленных проблем, над которыми стоит работать педагогическом коллективу.